

Guía de pautas para la preparación y uso de la plataforma Aula Virtual

Moodle 4.1 – Versión para docentes

Octubre 2025
Servicio Andaluz de Empleo



Junta de Andalucía
Consejería de Empleo, Empresa
y Trabajo Autónomo
Servicio Andaluz de Empleo

Guía extendida de pautas para la preparación y uso de la plataforma Aula Virtual (Moodle 4.1)

Este documento recoge las pautas básicas y extendidas para el uso de la plataforma Aula Virtual (Moodle 4.1). El objetivo es ofrecer a las escuelas profesionales un marco de referencia claro y práctico para garantizar la calidad de la formación, mejorar la experiencia del alumnado y facilitar la labor de los equipos docentes.

1. Plataforma como herramienta viva

La plataforma puede enriquecerse progresivamente con nuevos materiales a lo largo de la formación. No obstante, antes de abrir matrículas es imprescindible que el curso disponga de unos contenidos mínimos y una estructura básica. Esto asegura que el alumnado tenga acceso desde el primer día a materiales claros, comprenda la dinámica de trabajo y disponga de una base sólida sobre la que avanzar. De lo contrario, se corre el riesgo de generar frustración y pérdida de confianza en la calidad de la formación.

2. Contenidos mínimos recomendables antes de matricular al alumnado

-  Guía de inicio o bienvenida: explicación del curso, objetivos, destinatarios y orientaciones básicas.
-  Programa o índice del curso: temas, calendario aproximado, metodología y actividades previstas.
-  Recursos iniciales: al menos un material de referencia en cada módulo (PDF, vídeo, presentación, lectura básica).
-  Actividad inicial obligatoria: foro de presentación, cuestionario diagnóstico o pequeña tarea inicial.
-  Información sobre evaluación: criterios, pruebas o entregas previstas y forma de calificación/certificado.
-  Soporte y comunicación: indicar a quién dirigirse en caso de dudas técnicas o académicas (correo, foro, mensajería).

3. Recomendaciones metodológicas en Moodle 4.1

-  Utilizar los foros como espacios de participación activa y resolución de dudas.
-  Aprovechar el sistema de calificaciones para dar feedback continuo.

- 🖱️ Incluir recursos variados: documentos, vídeos, páginas, URL y actividades interactivas (H5P).
- 🖱️ Organizar los contenidos en secciones o temas de forma clara y progresiva.

4. Pautas de accesibilidad y usabilidad

- ♦ Usar contrastes de color adecuados y tipografías legibles.
- ♦ Incluir subtítulos en vídeos y transcripciones cuando sea posible.
- ♦ Añadir textos alternativos en imágenes para favorecer la accesibilidad.
- ♦ Evitar documentos demasiado pesados para facilitar la descarga en conexiones lentas.

5. Roles y responsabilidades

Rol	Responsabilidades
Docente	Preparar contenidos, controlar la asistencia, motivar al alumnado, dinamizar foros, corregir actividades y dar feedback...
Coordinador/Gestor	Revisar coherencia del curso, garantizar homologación y atender incidencias técnicas.
Alumnado	Participar activamente, completar actividades y usar los canales de comunicación de forma responsable.

6. Ejemplo de cronograma inicial

- 📅 Semana 0: Foro de bienvenida y presentación.
- 📅 Semana 1: Encuesta inicial + actividad inicial.
- 📅 Semana 2: Cuestionario de autoevaluación y primera entrega de tarea.
- 📅 Semana 3: Webinar o tutoría síncrona para resolver dudas.
- 📅 Semana 4: Tarea final en caso de que se realice y retroalimentación general.

7. Checklist de apertura de curso docente

- ✅ Guía de alumnado
- ✅ Programa del curso publicado

- ☒ Mostrar el curso, dar visibilidad
- ☒ Enviar mensaje de bienvenida el día de inicio del curso
- ☒ Recursos iniciales disponibles
- ☒ Actividad inicial habilitada
- ☒ Criterios de evaluación claros
- ☒ Canales de soporte definidos
- ☒ Prueba técnica de acceso realizada

Este documento sirve como referencia para garantizar que todas las acciones formativas en Aula Virtual, cumplen con los estándares mínimos de calidad y proporcionen una experiencia satisfactoria al alumnado. Se recomienda personalizar estas pautas según las necesidades específicas de cada curso.